

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино по обществознанию для 7 класса.

Вариант на тему «Социальные ценности и нормы» предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по обществознанию для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с.Иглино»

Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Обществознание» в 7 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме: «Социальные ценности и нормы»

Вид работы: контрольная работа состоит из 15 заданий. Работа содержит 11 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 4 задания с ответом в виде одной цифры; 2 задания, предлагающие для анализа два суждения (А;Б) и требующие выбора одной из четырех предложенных оценок: верно только А, верно только Б, верны оба суждения, оба суждения неверны; 1 тест на сравнение с выбором ответов;

1 задание на исключение лишнего/общего слова из перечня понятий, объединенных общим признаком; 1 задание на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками социальных объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями; 1 тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов; 1 задание на анализ источника информации; 1 задание - группировка трех (и более) иллюстраций, 2 задания с записью развернутого ответа, 1 ответ на вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 23 балла. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

№	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Макс. балл
Часть I			
1	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (социальные нормы)	Б	1
2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (виды социальных норм)	Б	1
3	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (нормы морали)	Б	1
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (патриотизм)	Б	1
5	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (социализация)	Б	1
6	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (отклоняющееся поведение)	Б	1
7	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (норма права/ социализация)	П	2
8	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (конституционные права и обязанности/ мораль и право)	П	2
Часть II			
9	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (виды правонарушений/ правоохранительные органы)	П	2
10	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (внутренняя дисциплина)	Б	1
11	Построение ассоциативного ряда: анализ рисунков.	Б	1
12	Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках. (анализ диаграммы)	П	2
13	Анализ высказывания	П	2
14	Ответ на вопрос	В	3

15	Анализ социальной информации.	В	2
----	-------------------------------	---	---

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом..

Критерии оценивания

За верное выполнение заданий 1–6, 10,11 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемая цифра. За верное выполнение заданий 7-9,12, 13, 15 выставляется от 1 до 2 баллов.

Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания. За верное выполнение задания 14 выставляется от 1 до 3 баллов. Задание считается выполненным, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«5» - за правильное выполнение более 90% заданий.

«4» - за 75-89% правильно выполненных заданий,

«3» - за 50% правильно выполненных заданий,

«2»- за 49% правильно выполненных заданий.

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 15 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (40 минут). Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 7 заданий, в которых представлены варианты ответа. Работа содержит 4 задания, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 1 задание, в котором необходимо записать термин.

Работа содержит 3 задания (13,14 и 15), на которые следует дать полный развёрнутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Демонстрационный вариант контрольной работы

Тема: «Социальные ценности и нормы»

1. Верны ли следующие суждения о роли социальных норм?

А. Социальные нормы предписывают общественно одобряемое поведение.

Б. За нарушения установленных норм обычно наступают санкции.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

2. При встрече со старшим по званию военные отдают честь. О каком виде социальных норм идет речь?

- 1) Нормы-ожидания
- 2) Нормы-правила
- 3) Запрещающие
- 4) Неформальные

3. Какое из перечисленных действий, осуждается моралью?

- 1) Попросить у друга велосипед
- 2) Отобрать мяч во время игры в баскетбол
- 3) Солгать родителям о результатах контрольной работы
- 4) Спорить с друзьями

4. Под патриотизмом понимают:

- 1) Хранение государственной тайны
- 2) Любовь к родине, к своему народу
- 3) Несение боевого дежурства
- 4) Участие в ликвидации пожара

5. Ученики 7 класса оказали доверие своему однокласснику Глебу и избрали его старостой класса. Глебу пришлось освоить новую социальную роль и связанные с ней обязанности. О каком процессе идет речь?

- 1) Самоопределение
- 2) Интеграция
- 3) Социализация
- 4) Адаптация

6. Верны ли суждения о причинах отклоняющегося поведения?

А. Причиной отклоняющегося поведения может являться отсутствие знаний о нормах морали и права.

Б. Причиной отклоняющегося поведения может являться асоциальное поведение родителей.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

7. Какой из приведенных признаков отличает норму права от других социальных норм?

- 1) Регулирует отношения в обществе
- 2) Принято в особом порядке органом Законодательной власти или референдумом
- 3) Основано на принципах нравственности
- 4) Соблюдение обеспечивается воспитанием в семье
- 5) Общеобязательно для исполнения

8. Собираясь в поход на Урочище Пороги, Сергей взял баллончик с краской. Сестра остановила его, догадавшись, что брат собирается сделать надпись типа: «Здесь был ...». «Ты обязан беречь памятники истории!» - сказала сестра «Ничего я не обязан, это моё право!» - возразил Сергей. Помогите ребятам разобраться. Определите черты сходства и отличия, конституционных прав и обязанностей. Выберите и

запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Гарантируется как мера возможного поведения
- 2) Закреплены в Конституции РФ
- 3) Предусмотренная мера должного поведения
- 4) Относятся ко всем гражданам РФ

Черты сходства	Черты отличия

9. Установите соответствие между видами правонарушений и противоправными деяниями. Каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

Противоправные деяния	Виды правонарушений
А. Оказание сопротивления работнику полиции. Б. Нарушения правил дорожного движения. В. Ложное сообщение о террористическом акте. Г. Торговля с рук в неустановленном месте. Д. Ловля рыбы в запрещенном месте.	1. Проступок 2. Преступление

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к внутренней дисциплине.

1. Воля. 2. Самовоспитание. 3. Страх наказания. 4. Самоконтроль.

Найдите термин «выпадающий» из общего ряда, и запишите цифру, под которой он указан.

11. Назовите конституционную обязанность, которая объединяет эти рисунки.



Назовите конституционную обязанность, которая объединяет эти рисунки.

12. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.



1. Чаще всего Уполномоченный по правам человека разъясняет формы и средства защиты нарушенных прав.
2. Уполномоченный совсем не занимается восстановлением нарушенных прав граждан.
3. Почти 10% обращений оказываются напрасными.
4. Уполномоченный не сотрудничает с иными органами по защите прав человека.

Часть 2

13. Определите смысл высказывания «Создавайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». Приведите пример, опираясь на свой социальный опыт.

Джон Локк

14. Каким образом обеспечивается защита прав ребенка в Российской Федерации? учебник стр. 21, «Проверим себя»)

15. «....В рамках акции «Всероссийская уборка «Сделаем!»» на берегу Тургояка собрались равнодушные люди с единственной целью - сделать берег озера чище».

(18 сентября 2013 г. «Миасский рабочий»)

Назовите, какое конституционное право обеспечили активисты отдыхающим? К какой группе прав оно относится?
